**MUJERES ASESORANDO MUJERES**

**IMPRESOS**

**Proverbios 9:9**

“\_\_\_\_\_\_ al sabio, y será más sabio; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al justo, y aumentará su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**ESCRIBA TRES DEFINICIONES DE TUTORÍA**

1. Diccionario Webster: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. John Mallison: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Richard Tyre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿QUÉ ES TUTORÍA?**

Es una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre una persona más

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y una menos experimentada. El tutor provee apoyo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Y consejo a otro, basado en su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, su vida y sus experiencias.

**LA TUTORÍA EN LA BIBLIA**

***“No hay tal cosa como un hombre ‘hecho por si mismo’. Estamos hechos de miles de otras personas, todas las que han hecho una buena acción, o dicho una sola palabra de aliento para nosotros, han entrado en la constitución de nuestro carácter y de nuestros pensamientos, así como también en nuestro éxito”.***

***-* George Mathew Adams**

1. Pablo asesoró a Timoteo

• Ellos tenían una relación muy cercana.

• Pablo llevó a Timoteo a varios viajes misioneros.

• Le enseño, lo alentó y lo ayudó a crecer.

2. Jesús asesoró a sus doce discípulos

• Entrenó a rudos pescadores para predicar el evangelio.

• Los animó cuando fallaron una y otra vez.

• Les ayudó a ver un panorama más amplio del plan de Dios para su reino.

• Los entrenó para establecer la iglesia.

3. Noemí asesoró a Ruth

• Le ayudó a apreciar al Dios de Israel.

• Le modeló una vida de verdadero amor cristiano.

**Estudio Longitudinal Nacional sobre Salud del Adolescente**

*Teniendo un tutor los adolescentes están asociados con:*

*• Una mayor probabilidad de terminar los estudios secundarios, asistir a la Universidad y trabajar por lo menos 10 horas por semana.*

*• Una menor probabilidad de estar en una pandilla.*

*• Niveles más altos de autoestima y satisfacción con la vida.*

*• Un mayor nivel de actividad física, así como también el uso regular del control de la natalidad.*

**¿POR QUÉ LAS MUJERES NECESITAN UNA TUTORA?**

**•** Les ayuda en gran medida a tener a alguien con experiencia y con conocimientos para enseñarles.

**•** Las mujeres enfrentan barreras que les impiden aprender las habilidades de liderazgo.

**•** Los hombres no asesoran mujeres.

**TIPOS DE TUTORÍA:**

1. Formal ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Informal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. En grupos pequeños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Profesional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿CUÁLES SON LOS PROPÓSITOS DE LA TUTORÍA?**

1. Los tutores ayudan con habilidades y ascensos.

2. Los tutores ayudan con el desarrollo espiritual y psicosocial.

3. Los tutores ayudan a mantener y mejorar la calidad de vida de los adeptos.

**LOS VALORES DE LA TUTORÍA**

**Para los Tutores**

• Desarrollo de las habilidades de administración, liderazgo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Una oportunidad de aprendizaje que proporcionará la exposición de nuevas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

y formas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ayudar a desarrollar y apoyar a los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mañana.

• La satisfacción personal de hacer una contribución al compartir ideas y experiencias.

• Transferencia de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Mayor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prestigio, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y autoestima.

• Invertir en la vida de las personas.

**Para los adeptos**

• Aumento de la confianza y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Crecimiento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para lograr los objetivos.

• Adelanto de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, red de trabajo, comunicación y habilidades de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Descubrimiento de los nuevos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ espirituales y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando se les da la oportunidad de experimentarlos con nuevas ideas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la iglesia.

• Desarrollo de habilidades que permitan mejores perspectivas de carreras y opciones.

• Recoger ideas y técnicas para equilibrar el trabajo, la vida y la familia.

• Una oportunidad de aprendizaje que proporcionará la exposición a nuevas ideas y formas de pensar.

• Incrementar el crecimiento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el caminar personal con Dios.

**ENCONTRANDO UN TUTOR**

Muchos psicólogos creen que las mejores relaciones de tutoría parecen que suceden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Usted tiene que hacer alguna tarea. Considere las siguientes pautas cuando está buscando un tutor:

**Pregúntese usted misma ¿Qué es lo que quiero de una relación de tutoría?**

• Piense en su estilo de personalidad.

• Qué tipo de persona le complementa y beneficia mejor.

• Hable con amigos y colegas sobre sus tutores.

• Pregunte a sus amigos, colegas o miembros de iglesia sobre sus tutores.

• Recuerde que a veces un tutor puede ser alguien que ve y trabaja con usted todos los días.

• Mantenga una mente abierta y considere todas las posibilidades.

• Aprenda a identificar el tipo de persona que trabaja mejor con sus objetivos y necesidades.

• Comunique claramente lo que usted quiere de su relación de tutoría a su tutor potencial.

**Piense en un Tutor de su pasado**

• Tal vez un profesor o supervisor fue especialmente útil para usted.

• Piense en las características de esa persona que admiraba.

• ¿Qué conocimientos o habilidades ganó de esta persona?

**Sea decisiva**

• Tome un curso de acción deliberada para buscar un tutor.

• No tenga miedo de pedir lo que necesita.

**Busque la ayuda de Dios**

• Ore para que Dios dirija a la persona apropiada.

• Dios sabe qué tipo de tutor ó tutora usted está buscando

* ¿Un tutor con experiencia en su área de conocimientos?
* ¿Un tutor mayor para que la oriente en la crianza de sus hijos jóvenes?
* ¿Un oyente para compartir ideas de la vida, del trabajo y metas personales?

**CARACTERÍSTICAS DE UNA BUENA TUTORA**

• Desea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Cree en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de una persona.

• Tiene buena reputación para el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de otros.

• Dedica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Tiene conocimientos actuales.

• Deseosa de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Demuestra habilidades de tutoría efectivas como:

* Entrenamiento.
* Asesoramiento.
* Facilitación.
* Funcionamiento en red.

• Modela el ministerio y una vida saludable.

• Tiene los dones especiales de:

* Escuchar.
* Afirmar.
* Afecto.
* Alegría.
* Oración.

**EL PROCESO DE LA TUTORÍA**

El proceso tiene tres pasos:

1. El Plan

• Tanto tutor como adepto deben hacer un plan que funcione bien para ambos.

• El adepto puede querer enlistar sus expectativas.

• Ambos deben ponerse de acuerdo sobre la hora para las reuniones y actividades que tendrán.

2. Las Metas

*“Cuán lejos llegues en la vida depende de cuán afectivo has sido con los jóvenes, compasivo con los ancianos, comprensivo con los que luchan y tolerante con los débiles y los fuertes. Porque algún día en tu vida pasarás por todo eso”*

George Washington Carver.

• Establecer metas claras en cuanto a lo que quieren lograr como tutores.

• El adepto también debería enlistar sus metas.

3. Chequeo

• Hacer evaluaciones regulares sobre cómo está marchando la relación.

• Ver si hay progreso o mejoras.

• Pregunte a su adepto lo siguientes:

* ¿Sientes que estás creciendo?
* ¿Sientes que puedo ayudarte a encontrar algunas de tus expectativas?
* ¿Cómo te sientes sobre tu progreso hasta el momento?
* ¿Hay áreas que piensas que necesitan más atención?
* ¿Hay algo que puedo ayudarte mientras continuamos juntos?
* ¿Es una experiencia positiva y vivificante para ti? o ¿es un tiempo aburrido u obligación indeseable?

**OBSTÁCULOS EN UNA RELACIÓN DE TUTORÍA**

Para el Tutor:

• Un estilo de tutoría que no satisface las necesidades del adepto.

• Tiempo insuficiente.

• Un adepto que tiene una agenda oculta.

• Una actitud inapropiada por parte del adepto.

Para el adepto:

• Compañero celoso.

• Ser acusado de “aferrarse a los otros”.

• Sobrepasar los límites profesionales, especialmente en una relación de tutoría con el sexo opuesto.

• Estar a favor de los otros que quieren desaprobar al tutor.